

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Politehnica Timișoara
1.2 Facultatea ¹ / Departamentul ²	Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale/ Comunicații
1.3 Domeniul de studii (denumire/cod ³)	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale 20.20.100.10
1.4 Ciclul de studii	Licență
1.5 Programul de studii (denumire/cod/calificarea)	Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații / 20.20.100.10 /Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații

2. Date despre disciplină

2.1a Denumirea disciplinei/Categoria formativă ⁴	Prelucrarea digitala a semnalelor/DF						
2.1b Denumirea disciplinei în limba engleză	Digital Signal Processing						
2.2 Titularul activităților de curs	Sl.dr. ing. Georgiana-Alina Morar						
2.3 Titularul activităților aplicative ⁵	Sl.dr. ing. Georgiana-Alina Morar						
2.4 Anul de studii ⁶	2	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei ⁷	DOB

3. Timp total estimat - ore pe semestru: activități didactice directe (asistate integral sau asistate parțial) și activități de pregătire individuală (neasistate)⁸

3.1 Număr de ore asistate integral/săptămână	4 , format din:	3.2 ore curs	2	3.3 ore seminar/laborator/proiect	0/2/0
3.1* Număr total de ore asistate integral/sem.	56 , format din:	3.2* ore curs	28	3.3* ore seminar/laborator/proiect	0/28/0
3.4 Număr de ore asistate parțial/săptămână	, format din:	3.5 ore practică		3.6 ore elaborare proiect de diplomă	
3.4* Număr total de ore asistate parțial/semestru	, format din:	3.5* ore practică		3.6* ore elaborare proiect de diplomă	
3.7 Număr de ore activități neasistate/săptămână	3,14 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			1
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			1,14
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			1
3.7* Număr total de ore activități neasistate/semestru	44 , format din:	ore documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren			14
		ore studiu individual după manual, suport de curs, bibliografie și notițe			16
		ore pregătire seminarii/laboratoare, elaborare teme de casă și referate, portofolii și eseuri			14
3.8 Total ore/săptămână ⁹	7,14				
3.8* Total ore/semestru	100				
3.9 Număr de credite	4				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Semnale si Sisteme, Matematici I-IV, Circuite electrice, Programarea calculatoarelor, Fizică, Dispozitive electronice)
4.2 de rezultatele învățării	<ul style="list-style-type: none"> Analiza sistemelor electronice, Sinteza sistemelor electronice, Proiectarea filtrelor analogice și digitale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Cursul se desfășoară într-o sală adecvată numărului studenților, ce îndeplinește normele de spațiu în vigoare, cu ajutorul videoproietorului și a tabletei grafice, demonstrațiile și problemele fiind rezolvate la tablă. Condițiile asigură interactivitatea întâlnirilor, Prezentări Power Point publicate pe Campus Virtual
5.2 de desfășurare a activităților practice	<ul style="list-style-type: none"> Seminarul și laboratorul se desfășoară în săli adecvate, ce îndeplinesc normele de

	<p>spațiu în vigoare. Se utilizează videoproiectorul pe care se afișează enunțul problemelor iar studenții le rezolvă cu ajutorul cadrului didactic. Tematica laboratorului este împărțită într-o parte experimentală pentru care se folosește Matlab generatoare, osciloscop, analizoare de spectru etc (se constituie patru ateliere) și una pentru care se fac simulări, ce presupune folosirea unor calculatoare (se constituie tot patru ateliere)</p>
--	---

6. Rezultatele învățării la formarea cărora contribuie disciplina

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> C1. Studentul/absolventul identifică și descrie concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, grafică asistată de calculator, bazele electrotehnicii, limbaje de programare. C2. Studentul/absolventul explică și interpretează rezultate teoretice și experimentale din matematică, fizică, analiza și sinteza circuitelor, programarea calculatoarelor, și grafica asistată de calculator. C3. Studentul/absolventul descrie, identifică, și sumarizează concepte și metode elementare referitoare la dispozitivele, circuitele și instrumentația electronică și modul lor de aplicare în probleme concrete. C4. Studentul/absolventul descrie, identifică, sumarizează concepte și metode elementare de achiziție, analiză și prelucrare a semnalelor, implementate în sisteme cu procesoare de uz general sau procesoare de semnal și modul lor de aplicare în probleme concrete.
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> A1. Studentul/absolventul operează cu concepte, principii și metode de bază din matematică, fizică, grafică asistată de calculator, bazele electrotehnicii, limbaje de programare. A2. Studentul/absolventul rezolvă probleme de matematică, fizică și bazele electrotehnicii cu aplicabilitate în inginerie și validează soluția obținută. A4. Studentul/absolventul aplică metode matematice și fizice pentru analiza și modelarea unor probleme ingineresti simple. A19. Studentul/absolventul elaborează și rezolvă exerciții practice, lucrări de laborator și probleme aplicative, demonstrând capacitatea de integrare a noțiunilor teoretice.
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> RA1. Studentul/absolventul aplică valorile eticii și deontologiei profesiei de inginer RA2. Studentul/absolventul practică raționamentul logic, evaluarea și autoevaluarea în luarea deciziilor. RA4. Studentul/absolventul este angajat în învățarea pe tot parcursul vieții pentru dobândirea și implementarea cunoștințelor, după cum este necesar, folosind strategii de învățare adecvate. RA6. Studentul/absolventul lucrează eficient ca membru în echipă sau lider al acesteia. <ul style="list-style-type: none"> RA7. Studentul/absolventul derulează procese din managementul proiectelor de electronica, telecomunicații și tehnologii informaționale, cu preluarea diferitelor roluri în echipă și descrierea clară și concisă, verbal și în scris, a rezultatelor.

7. Obiectivele disciplinei (asociate rezultatelor învățării de la punctul 6)

<ul style="list-style-type: none"> Acest curs se găsește frecvent în programele analitice ale universităților tehnice, conceptele și tehnicile care îi formează nucleul fiind de importanță fundamentală în toate disciplinele ingineresti. Ne-am ghidat, în abordarea noastră, după dezvoltarea continuă a tehnologiilor de proiectare și implementare a semnalelor și sistemelor, ceea ce îi crește importanța pentru un student care trebuie să se familiarizeze cu analiza și sinteza sistemelor analogice și digitale. Obiectivele specifice sunt de a-i învăța pe studenți : <ul style="list-style-type: none"> să rezolve o ecuație diferențială (respectiv cu diferențe finite) liniară cu coeficienți constanți, folosind transformarea Laplace (pentru sisteme în timp continuu) sau transformata z (pentru sisteme în timp discret), să înțeleagă aplicarea analizei Fourier în filtrarea ideală, modulația cu unda continuă și eșantionare. Aceștia vor înțelege eșantionarea semnalelor în timp continuu și apoi prelucrarea semnalului eșantionat în timp discret. studenții vor fi capabili să decidă dacă un sistem este BIBO stabil sau nu. Vor afla dacă sistemul devine stabil atunci când este inclus într-o buclă de reacție negativă și care sunt aplicațiile pentru reacția negativă. Să le dezvoltăm studenților capacitatea de a rezolva probleme, de a formula o problemă matematică și de a clasifica într-o categorie cunoscută de probleme precum și de a rezolva aceste probleme cu ajutorul Matlab
--

8. Conținuturi¹⁰

8.1 Curs	Număr de ore	Metode de predare ¹¹
Transformata Laplace: Domeniul de convergență pentru transformata Laplace, proprietățile transformatei Laplace, analiza și caracterizarea sistemelor SLIT folosind transformata Laplace	4	Prezentare interactivă, videoproiector, discuții
Filtrare ideală trece-jos, trece-sus, trece-banda, oprește-banda, Aproximarea filtrelor ideale: Butterworth, Cebasev, Bessel. Transformări ale filtrelor trece jos, Denormalizarea în frecvență	2	

impedanță, Filtre pasive, Filtre active, Filtre cu capacitate comutate		
Eșantionare: reprezentarea unui semnal în timp continuu prin eșantioanele sale. Teorema de eșantionare. Reconstrucția unui semnal din eșantioanele sale folosind interpolare. Eșantionare naturală, eșantionare cu reținere (memorare). Eșantionarea semnalelor în timp discret. Eșantionarea spectrului	4	
Transformarea z: Domeniul de convergență pentru transformarea z, Proprietățile transformării z, Analiza și caracterizarea sistemelor SLITD folosind transformarea z	4	
Aproximarea sistemelor analogice cu sisteme digitale.	4	
Modulație cu undă continuă: Modulația de amplitudine, Modulația de unghi (exponențială): de frecvență, de fază	4	
Stabilitate pentru sisteme cu reacție negativă. Unele aplicații și consecințe ale feedback-ului, criteriul de stabilitate Nyquist, rezerva de câștig și de fază	4	
Probabilități și procese aleatoare. Densitatea de probabilitate. Momentele de ordin n. Repartiția gaussiană, Repartiția uniformă și altele. Histograma. Teorema limită centrală. Zgomotul alb, zgomotul roz. Zgomotul aditiv.	2	

Bibliografie¹²

1. Corina Naforniță, "Signals and Systems, vol. 1", Politehnica Publishing House, 2009, ISBN 978-973-625-942-5 (ISBN 978-973-625-944-9 vol I), published in English.
2. Corina Nafornita, Alexandru Isar, Signals and systems. Vol. 2., 2016, Politehnica Publishing House, ISBN 978-973-625-942-5 (ISBN 978-606-35-0072-5 vol II), published in English
3. Ioan Naforniță, Andrei Câmpeanu, Alexandru Isar, "Semnale Circuite și Sisteme", Litografia UPT, 1995, fascicula 1.
4. Ioan Naforniță, Andrei Câmpeanu, Alexandru Isar, "Semnale Circuite și Sisteme", Litografia UPT, 1995, fascicula 2.
5. Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky with S. Hamid Nawab, Signals & Systems, Second Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1997, ISBN 0-13-814757-4
6. Dorina Isar, Alexandru Isar, Filtre, Editura Politehnica, 2004, ISBN 973-625-128-4

8.2 Activități aplicative ¹³	Număr de ore	Metode de predare
Analiza spectrală a semnalelor aleatoare	2	Lucrări practice la stand
Modulația de amplitudine	2	
Modulația de frecvență	2	
Eșantionarea semnalelor	2	
Transformata Laplace	4	rezolvare de probleme
Eșantionarea semnalelor	4	rezolvare de probleme
Transformata Z	4	rezolvare de probleme
Modulația semnalelor	4	rezolvare de probleme
Echivalarea sistemelor din timp continuu în timp discret Stabilitatea sistemelor	4	rezolvare de probleme

Bibliografie¹⁴ Lucrări de laborator online pe Campus Virtual (CV)

Hwei Hsu, Schaum's Outline of Signals and Systems, 3rd Edition (Schaum's Outline Series), 2013

Monson Hayes, Digital Signal processing, 2nd edition, McGraw Hill, Schaum's outlines, 2011

Corina Naforniță, "Signals and Systems, vol. 1", Politehnica Publishing House, 2009, ISBN 978-973-625-942-5 (ISBN 978-973-625-944-9 vol I), published in English.

Corina Nafornita, Alexandru Isar, Signals and systems. Vol. 2., 2016, Politehnica Publishing House, ISBN 978-973-625-942-5 (ISBN 978-606-35-0072-5 vol II), published in English

Ioan Naforniță, Andrei Câmpeanu, Alexandru Isar, "Semnale Circuite și Sisteme", Litografia UPT, 1995, fascicula 1.

Ioan Naforniță, Andrei Câmpeanu, Alexandru Isar, "Semnale Circuite și Sisteme", Litografia UPT, 1995, fascicula 2.

Alan V. Oppenheim, Alan S. Willsky with S. Hamid Nawab, Signals & Systems, Second Edition, Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey, 1997, ISBN 0-13-814757-4

"Dorina Isar, Alexandru Isar, Filtre, Editura Politehnica, 2004, ISBN 973-625-128-4

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare ¹⁵	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Capacitatea de expunere creativă a cunoștințelor dobândite asupra unor subiecte teoretice și de furnizare de soluții pentru chestiuni tehnice din materia predată la curs	Examen scris: teorie și probleme	2/3
9.5 Activități aplicative	S:		
	L: Capacitatea de a rezolva probleme cu conținut aplicativ. Verificarea însusirii metodelor de măsurare în timp și frecvență și de prezentare și interpretare a rezultatelor.	Test de rezolvare de probleme. Supervizarea activității practice și verificarea referatelor, teste de verificare a pregătirii lucrărilor	1/3
	P¹⁶:		
	Pr:		
9.6 Standard minim de performanță (se prezintă cunoștințele minim necesare pentru promovarea disciplinei și modul în care se verifică stăpânirea lor ¹⁷)			
<ul style="list-style-type: none"> Sa aplice cu ușurință transformata Laplace, transformarea z, modularea în amplitudine și modularea în frecvență. 			

Data completării

20.09.2025

**Titular de curs
(semnătura)**

**Titular activități aplicative
(semnătura)**

**Director de departament
(semnătura)**

Conf. dr. ing. Balta Horia

Data avizării în Consiliul Facultății¹⁸

07.10.2025

**Decan
(semnătura)**

Prof.dr.ing. Căleanu Cătălin